

Автономная некоммерческая организация высшего образования

Документ подписан кваліфікованим електронним підписом «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024

Таганрогский филиал

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала



Жуковская Н.К.

«26» января 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО

(наименование учебной дисциплины)

Уровень образовательной программы бакалавриат

Код и направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Профиль(и) гражданско-правовой

Форма обучения очно-заочная

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры гуманитарных и юридических дисциплин Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «26» января 2022, протокол №5

Таганрог

2022 г.

1. НАИМЕНОВАНИЕ И ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Земельное право» изучается обучающимися, осваивающими образовательную программу с Приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 N 1011 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 N 59673)

Целями освоения учебной дисциплины «Земельное право» являются: понимание сущности основных категорий земельного права; осмысление содержания доктринальных положений земельного права; приобретение навыков применения норма земельного права к конкретным практическим ситуациям; ознакомление с современными проблемами правоприменения в области земельного права, умение совершать действия, связанные с реализацией норм земельного права.

При разработке курса «Земельное право» учитывалась область, сфера и правоприменительный тип задач профессиональной деятельности выпускников.

В отсутствие профессионального стандарта по направлению подготовки задачи обучения и профессиональные компетенции сформулированы на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с работодателями, представителями тех отраслей, в которых востребованы выпускники.

Цель освоения учебной дисциплины «Земельное право» состоит в том, чтобы дать студентам комплексные знания об основных нормах, понятиях и институтах земельного права, особенностях правового регулирования соответствующих правоотношений, системе действующего земельного законодательства, а также привить им навыки использования в практической деятельности положений действующих нормативно-правовых актов в области земледелия в Российской Федерации.

Задачи курса «Земельное право»: обеспечение изучения действующего земельного законодательства для его правильного и точного понимания и практического применения, разрешения коллизий в законах и иных нормативных правовых актах.

Студенты должны уметь:

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты об земельных правоотношениях;
- анализировать ситуации в области земельных правоотношениях с целью поиска и применения необходимой правовой нормы;
- исследовать состав правонарушения в области земельных правоотношениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная дисциплина Земельное право относится к обязательной части и изучается на 3 курсе.

2.1. Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Учебная дисциплина «Земельное право» находится в логической и содержательно-методической связи с другими дисциплинами. Данная дисциплина преподается в 5 семестре и завершает подготовку обучающихся к восприятию проблем других отраслей права, так или иначе связанных с земельно-правовыми институтами.

Уяснение материала курса основывается на положениях и выводах дисциплин, изучение которых предшествует согласно учебному плану изучению дисциплины: «Конституционное право»,

"Теория государства и права», «Административное право» и др. Параллельно с дисциплиной земельное право изучаются дисциплины: "Гражданское право", "Гражданский процесс", "Налоговое право".

2.2. Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Результаты освоения дисциплины: «Земельное право», сформированная дополнительная профессиональная компетенция, способность применять активные методы в судебной практике. Являются базой для прохождения обучающимися производственной практики, а также для изучения учебных дисциплин: «Экологическое право», "Арбитражный процесс".

Развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств обеспечивается чтением лекций по темам, проведением практических занятий по темам, содержание которых разработано на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен овладеть:

- *Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)*

Планируемые результаты обучения по дисциплине

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения	Код результата обучения
Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4)	<u>Знать:</u>	
	Законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты	ОПК-4-31
	Общие положения земельного права	ОПК-4-32
	Основы профессиональной деятельности юриста в земельном праве.	ОПК-4-33
	Проблемные моменты и особенности применения норм земельного права	ОПК-4-34
	<u>Уметь:</u>	
	Разрабатывать правовые документы, следуя выбранным методологическим и методическим подходам, представлять разработанные материалы	ОПК-4-У1
	Вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах.	ОПК-4-У2
	Видеть недостатки и ошибки в процессе применения норм земельного права	ОПК-4-У3
	Анализировать результаты применения норм земельного права	ОПК-4-У4
	<u>Владеть:</u>	
Основными методами анализа правоотношений, являющихся объектами профессиональной	ОПК-4-В1	

	Методикой исправления ошибок и недочетов в процессе применения норм земельного права	ОПК-4-В2
	Способностью применять нормы земельного права к практическим ситуациям	ОПК-4-В3
	Ведением конструктивного обсуждения применяемых в профессиональной деятельности документов	ОПК-4-В4

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

№	Семестр	Общая трудоемкость		В том числе контактная работа с преподавателем					Контроль	Сам. работа	Форма промежуточной аттестации
		В з.е.	В часах	всего	Л	Сем	КРП	З			
1	6	2	72	14	8	4	1,7	0,3		58	Зачет

Распределение учебного времени по темам и видам учебных занятий очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов, тем учебных занятий	Всего часов	Контактная работа с преподавателем					Сам. раб.	Формируемые результаты обучения
			Всего	Л	Сем	КоР	З		
Общая часть Земельного права									
1.	Понятие, предмет, источники и система земельного права	2	2	1	1				
2.	Право собственности на землю. Иные права на земельные участки	2	2	1	1				
3.	Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки.	2	2	1	1				
4.	Управление в области использования и охраны земель	1	1		1				
5.	Разрешение земельных споров	2					2		
6.	Ответственность за нарушение земельного законодательства	11	1	1			10		
Особенная часть Земельного права									

7.	Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения	11	1	1				10	
8.	Правовой режим земель населенных пунктов	9	1	1				8	
9.	Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения	8						8	
10.	Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов	7	1	1				6	
11.	Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса	7	1	1				6	
Промежуточная аттестация (зачёт)									
12.	Вопросы для подготовки к зачёту:	10	2			1,7	0,3	8	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ)

Тема 1. Понятие, предмет, источники и система земельного права .

Понятие и основные признаки земельного права как отрасли права и учебной дисциплины. Принципы земельного права. Метод земельного права. Система земельного права, место земельного права в правовой системе, его связь с другими отраслями права. Понятие, виды и содержание земельных правоотношений. Объекты и субъекты земельных правоотношений. Понятие и особенности источников земельного права. Классификация источников земельного права. Конституционные основы земельного права. Закон как источник земельного права. Указы Президента РФ как источник земельного права. Постановления Правительства РФ как источник земельного права. Нормативные правовые акты представительных и исполнительных федеральных органов власти как источник земельного права. Роль судебной практики в регулировании земельных отношений.

Тема 2. Право собственности на землю. Иные права на земельные участки .

Виды и общая характеристика прав на землю. Формы и виды права собственности на земельные участки. Частная собственность на землю юридических лиц, граждан. Общая совместная и долевая собственность на земельные участки.

Государственная собственность на землю: собственность Российской Федерации, собственность субъектов РФ. Муниципальная собственность на землю. Разграничение государственной собственности на землю. Объекты права собственности на землю. Содержание права собственности на землю. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками. Понятие, субъекты, содержание. Пожизненное наследуемое владение земельными участками. Понятие, субъекты, содержание. Сервитуты: понятие, виды, порядок установления. Аренда земельных

участков: понятие, особенности аренды земельных участков. Право безвозмездного срочного пользования: понятие, виды, субъекты, особенности. Ограничения прав на землю. Права и обязанности собственников земли, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков.

Тема 3. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки.

Ограничение оборотоспособности земельных участков. Порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для нужд строительства. Порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством. Приобретение прав на земельные участки собственниками зданий, строений, сооружений. Переход прав на земельный участок в связи с переходом прав на здание, строение, сооружение. Переоформление прав гражданами и юридическими лицами на ранее предоставленные земельные участки: основания, порядок. Сделки с земельными участками. Судебные решения. Документы на земельные участки: правоустанавливающие, правоудостоверяющие, кадастровые. Классификация оснований прекращения прав на земельные участки. Добровольный отказ от прав на землю. Принудительные основания прекращения прав на землю: изъятие земельных участков для государственных и муниципальных нужд. Отчуждение земельных участков, конфискация, реквизиция земельных участков. Прекращение прав на земельные участки в результате неправомерных действий. Основания и порядок прекращения прав на земельные участки.

Тема 4. Управление в области использования и охраны земель .

Понятие государственного управления в области использования и охраны земель. Система федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в области земельных отношений. Их полномочия. Полномочия государственных органов субъектов РФ и местных органов самоуправления. Понятие и виды функций государственного управления землями. Территориальное планирование. Порядок разработки и утверждения документов территориального планирования Российской Федерации, субъектов РФ. Мониторинг земель: понятие, виды, органы. Землеустройство: понятие, цели, порядок проведения землеустройства. Резервирование земель: основание, порядок резервирования. Государственный кадастровый учет земельных участков. Перевод земли и земельных участков из одной категории в другую. Государственный земельный контроль. Государственная регистрация прав на земельные участки и сделок с ними. Правовое регулирование платы за землю.

Тема 5.

Разрешение земельных споров .

Понятие и виды земельных споров.

Порядок и особенности рассмотрения земельных споров в судебном порядке.

Анализ судебной практики судов первой инстанции.

Анализ судебной практики судов апелляционной инстанции.

Анализ судебной практики судов кассационной инстанции.

Анализ судебной практики Верховного суда РФ.

Тема 6. Ответственность за нарушение земельного законодательства

Понятие и основания юридической ответственности за земельные правонарушения. Состав земельных правонарушений. Порядок применения мер юридической ответственности за земельные правонарушения. Административная, уголовная, гражданско-правовая, дисциплинарная ответственность. Особенности прекращения специальной земельно-правовой ответственности.

Тема 7. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения .

Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель сельскохозяйственного назначения. Оборот земельных долей. Правовой режим земельных участков крестьянских (фермерских) хозяйств. Правовой режим земельных участков, предоставленных гражданам для ведения личного подсобного хозяйства, садоводства, огородничества.

Тема 8. Правовой режим земель населенных пунктов .

Понятие и состав земель населенных пунктов. Зонирование земель населенных пунктов. Документы градостроительного планирования. Градостроительные требования к использованию земель населенных пунктов. Градостроительные регламенты. Правовой режим земель пригородных зон.

Тема 9. Правовой режим земель промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения .

Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель промышленности и иного специального назначения. Зоны с особыми условиями использования. Правовой режим земель промышленности.

Правовой режим земель энергетики. Общая характеристика правового режима земель транспорта, земель автомобильного транспорта, земель морского и внутреннего водного транспорта, земель воздушного транспорта, земель трубопроводного транспорта. Правовой режим земель связи, радиовещания, телевидения, информатики. Правовой режим земель для обеспечения космической деятельности. Правовой режим земель обороны и безопасности. Правовой режим земель закрытых административно-территориальных образований.

Тема 10. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов .

Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель особо охраняемых территорий. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий, земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовой режим земель природоохранного назначения, земель рекреационного назначения. Правовой режим земель историко-культурного назначения

Тема 11. Правовой режим земель лесного, водного фонда и земель запаса .

Понятие и состав земель лесного фонда. Общая характеристика правового режима земель лесного фонда. Классификация лесов. Понятие лесного участка, соотношение лесного и земельного участков. Государственный кадастровый учет лесных участков. Права на земли лесного фонда. Перевод земель лесного фонда в земли других категорий. Договор аренды лесных участков. Государственное управление в области использования и охраны земель лесного фонда. Понятие, состав и общая характеристика правового режима земель водного фонда. Понятие водопокрытых земель и их связь с водными объектами.

Тема 12. Вопросы для подготовки к зачёту: .

1. Предмет и система земельного права.
2. Методы правового регулирования земельных отношений.
3. Объекты земельных отношений.
4. Земельный участок: понятие, правила формирования.
5. Целевое назначение и разрешенное использование земельных участков.
6. Земельные правоотношения: понятие и виды.
7. Принципы земельного законодательства.
8. Принцип единства судьбы земельного участка и прочно связанных с ним объектов и его реализация в законодательстве.
9. Принцип платности и его реализация в законодательстве.
10. Современная земельная реформа и ее правовое обеспечение.
11. Источники земельного права. Система земельного законодательства.
12. Земельный кодекс как источник земельного права.
13. Полномочия субъектов Федерации в сфере регулирования земельных отношений.
14. Полномочия органов местного самоуправления в сфере регулирования земельных

отношений.

15. Судебно-арбитражная практика применения земельного законодательства.
16. Виды прав на земельные участки.
17. Право собственности на земельные участки: понятие и формы.
18. Право пожизненного наследуемого владения.
19. Право постоянного (бессрочного) пользования.
20. Сервитуты на земельные участки.
21. Право безвозмездного срочного пользования земельными участками.
22. Основания возникновения прав на земельные участки.
23. Правовое регулирование сделок с земельными участками.
24. Правовое регулирование купли-продажи земельных участков.
25. Правовое регулирование залога земельных участков.
26. Правовое регулирование аренды земельных участков.
27. Предоставление земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, с проведением предварительного согласования места размещения объекта.
28. Предоставление земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, без проведения предварительного согласования места размещения объекта.
29. Предоставление земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для целей, не связанных со строительством.
30. Приобретение прав на земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности, на которых расположены здания, строения и сооружения.
31. Предоставление земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности, для жилищного строительства.
32. Документы о правах на земельные участки.
33. Основания прекращения прав на земельные участки.
34. Изъятие земель для государственных или муниципальных нужд.
35. Отказ от права на земельный участок.
36. Государственная регистрация прав на земельные участки.
37. Полномочия собственников, землевладельцев, землепользователей и арендаторов при использовании земли.
38. Ограничение прав на землю.
39. Гарантии прав субъектов земельных отношений.
40. Возмещение убытков при изъятии земельных участков для государственных или муниципальных нужд и временном их занятии.
41. Нормы предоставления земельных участков.
42. Защита прав субъектов земельных отношений.
43. Органы управления земельными ресурсами: их функции.
44. Полномочия субъектов Федерации в сфере земельных отношений.
45. Полномочия органов местного самоуправления в сфере земельных отношений.
46. Кадастровый учет объектов недвижимости.
47. Государственный кадастр недвижимости.
48. Контроль за охраной и использованием земель (понятие и виды).
49. Государственный контроль за охраной и использованием земель.
50. Мониторинг земель.
51. Землеустройство: понятие и порядок проведения.
52. Перевод земель из одной категории в другую (условия и процедура).
53. Резервирование земель для государственных или муниципальных нужд.
54. Правовая охрана земель: понятие и задачи.
55. Земельный налог.
56. Виды оценки земель.
57. Земельные правонарушения: понятие и виды.
58. Ответственность за нарушения земельного законодательства: понятие и виды.
59. Административная ответственность за нарушение земельного законодательства: составы правонарушений.
60. Уголовная ответственность за земельные правонарушения.
61. Прекращение права на земельные участки как специальная земельно-правовая

ответственность.

62. Возмещение убытков, причиненных нарушением земельного законодательства.
63. Ответственность за самовольное занятие земель.
64. Ответственность за порчу земли.
65. Ответственность за использование земельных участков не в соответствии с их целевым назначением земель, невыполнение обязательных мероприятий по охране земель.
66. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения.
67. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.
68. Правовой режим земель, предоставленных для создания и деятельности крестьянских (фермерских) хозяйств.
69. Правовой режим земель садоводческих и дачных объединений.
70. Правовой режим земель, предоставленных для ведения личного подсобного хозяйства.
71. Понятие и состав земель населенных пунктов. Территориальные зоны.
72. Правовой режим земель населенных пунктов.
73. Принципы градостроительной деятельности и их реализация в законодательстве.
74. Градостроительная документация. Порядок оформления и виды.
75. Правовой режим земель промышленности и иного специального назначения.
76. Правовой режим земель промышленности.
77. Правовой режим земель, предоставленных для пользования недрами.
78. Правовой режим земель транспорта.
79. Правовой режим земель связи.
80. Правовой режим земель энергетики.
81. Правовой режим земель обороны и безопасности.
82. Правовой режим земель особо охраняемых территорий и объектов.
83. Правовой режим земель особо охраняемых природных территорий.
84. Правовой режим земель лечебно-оздоровительных местностей и курортов.
85. Правовой режим земель водного фонда.
86. Правовой режим земель лесного фонда.

Планы семинарских занятий

Тема 1. Понятие, предмет, источники и система земельного права. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Предмет земельного права. Земля как объект общественных земельных отношений.
2. Система земельного права.
3. Соотношение земельного права и экологического, гражданского, административного права, а также других отраслей права.
4. Понятие и виды земельных правовых норм.
5. Земельные правоотношения: понятие, виды, структура.

Тема 2. Право собственности на землю. Иные права на земельные участки. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Право собственности на землю (понятие, формы собственности).
2. Понятие и виды прав на землю лиц, не являющихся собственниками земельных участков.
3. Ограничения прав на землю.
4. Права и обязанности собственников земли, землепользователей, землевладельцев, арендаторов земельных участков.
5. Государственная регистрация прав на землю.

Тема 3. Общая характеристика оснований возникновения прав на земельные участки..

Время - 1 час.

1. Основания возникновения и прекращения прав на земельные участки.
2. Порядок предоставления земельных участков из земель, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
3. Сделки с земельными участками.
4. Основания прекращения прав на земельные участки.

Тема 4. Управление в области использования и охраны земель. .

Время - 1 час.

Основные вопросы:

1. Понятие, цели и задачи управления в сфере использования и охраны земель.
2. Функции органов самоуправления в сфере использования и охраны земель.
3. Виды и органы управления в области использования и охраны земель.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

6.1.1. Основные категории учебной дисциплины для самостоятельного изучения:

Аренда земельного участка - передача арендодателем земельного участка арендатору за плату во временное владение и пользование или во временное пользование.

Арендаторы земельных участков – лица, владеющие и пользующиеся земельными участками по договору аренды, договору субаренды.

Береговая полоса - полоса земли вдоль береговой линии водного объекта общего пользования.

Бессрочное пользование земельным участком – возможность использовать земельный участок (извлекать его полезные свойства в соответствии с целевым назначением земли) на безвозмездной недоговорной основе, без установления конкретного срока такого пользования.

Взимание платежей за землю - составная часть финансовой деятельности государства и местного самоуправления, направленная на образование, распределение и использование денежных средств для выполнения государственных и муниципальных задач. Государственный земельный кадастр - это систематизированный свод документальных сведений об объектах государственного кадастрового учета, о правовом режиме земель в Российской Федерации, о кадастровой стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимого имущества, информация о субъектах прав на земельные участки.

Деградация земель - совокупность процессов, приводящих к изменению и в конечном счете прекращению функций почвы.

Земельная доля (земельный пай) — установленное законодательством, должным образом оформленное и зарегистрированное право собственности гражданина на земельный участок.

Земельная рента — доход, получаемый собственником земли от сдачи в аренду земельного участка.

Земельное право – это совокупность правовых принципов и норм, регулирующих общественные отношения, связанные с определением правового статуса и режима использования земельных участков, направленного на обеспечение наиболее рационального использования и охрану земель, а также защиту разнообразного права и интересы собственников земли, землевладельцев и землепользователей.

Земельные правоотношения – это общественные отношения, которые складываются между органами власти, организациями и частными лицами по поводу распределения, использования и охраны земель и которые регулируются нормами земельного права. Земельный правовой порядок - система земельных отношений, устойчиво создававшаяся под влиянием правовой деятельности государства и соответствующая целям, заложенным в правовом регулировании этих отношений.

Земельный спор — это обсуждение и доказывание своих прав на землю с соблюдением установленной процессуальной процедуры и равноправия перед законом всех участников земельных отношений.

Земельный субандеррайтер — финансовый институт, выступающий гарантом заемщика, берущего в банке кредит под обеспечение земельных участков.

Земельный участок как объект земельных отношений — часть поверхности земли, в том числе почвенный слой, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке.

Землевладельцы — лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве пожизненного наследуемого владения.

Землепользователи — лица, владеющие и пользующиеся земельными участками на праве постоянного (бессрочного) пользования или на праве пожизненного наследуемого владения.

Землеустройство — система мероприятий по изучению состояния земель, планированию и организации рационального использования земель и их охраны, образованию новых и упорядочению существующих объектов землеустройства и установлению их границ на местности.

Земли водного фонда — земли, занятые водными объектами.

Земли лесного фонда — лесные земли предназначенные для ведения лесного хозяйства. Земли населенных пунктов — земли, используемые как пространственный базис для проживания, строительства зданий, сооружений.

Земли сельскохозяйственного назначения — земли, находящиеся за границами населенного пункта и предоставленные для нужд сельского хозяйства, а также предназначенные для этих целей.

Консервация земель — изъятие земель из оборота в целях предотвращения деградации земель, восстановления плодородия почвы и загрязнения территории.

Латифундия — крупная земельная собственность физического лица.

Лесной участок — земельный участок, границы которого определяются в соответствии с Лесным кодексом РФ.

Межевой план — документ, который составлен на основе кадастрового плана соответствующей территории или кадастровой выписки о соответствующем земельном участке.

Мониторинг земель — это система наблюдений за состоянием земель. Объектами мониторинга земель являются все земли Российской Федерации.

Обладатели сервитута — лица, имеющие право ограниченного пользования чужими земельными участками (сервитут).

Оборот земель сельскохозяйственного назначения — переход земельных участков от одного лица к другому на основании гражданско-правовых договоров.

Особо охраняемые природные территории — участки земли, водной поверхности и воздушного пространства, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение.

Охрана земель — урегулированные правовыми нормами общественные отношения в области обеспечения сохранности естественных свойств земли.

Оценочная зона — это часть земель, однородных по целевому назначению, ввиду функционального использования.

Публичный сервитут — установленный законом или иными нормативными правовыми актами РФ, субъекта РФ, органа местного самоуправления порядок пользования земельными участками в интересах государства, местного самоуправления или местного населения, без их изъятия.

Разрешение земельного спора — это правоотношение, урегулированное нормами земельного, гражданского, гражданско-процессуального и арбитражно-процессуального права.

Рациональное использование земель — обеспечение всеми землепользователями в процессе производства максимального эффекта в достижении целей землепользования с учетом охраны земель. Рекультивация земель — комплекс работ, направленный на восстановление репродуктивности и народно-хозяйственной ценности нарушенных земель. Сервитут — это постоянное или временное, публичное или частное, право ограниченного пользования чужим земельным участком.

Собственники земельных участков — лица, являющиеся собственниками участков. Частный сервитут — использование в заранее оговоренных и ограниченных пределах чужого (находящегося в чужом владении) земельного участка.

Часть земельного участка — определенная площадь соответствующего земельного участка,

6.1.2. Задания для повторения и углубления приобретаемых знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-31	Изучить понятийный аппарат земельного права
2	ОПК-4-31	Изучить систему источников земельного права
3	ОПК-4-32	Охарактеризовать области отношений, которые регулируются земельным законодательством
4	ОПК-4-32	Изучить основные принципы земельного права
5	ОПК-4-33	Показать последовательность и взаимозависимость событий или поступков в области земельного права
6	ОПК-4-33	Изложить правила применения норм земельного права к решению конкретных задач в сфере земельно-правовых отношений
7	ОПК-4-34	Дать характеристику права собственности на землю
8	ОПК-4-34	Перечислить основания прекращения права собственности на землю

6.2. Задания, направленные на формирование профессиональных умений.

№	Код результата обучения	Задания
9	ОПК-4-У1	Продемонстрируйте умение доказывать свою точку зрения при обсуждении земельных проблем по темам 3 и 4
10	ОПК-4-У1	Продемонстрируйте умение доказывать свою точку зрения при обсуждении земельных проблем по темам 5 и 6
11	ОПК-4-У2	Назовите правовой режим межевания земель
12	ОПК-4-У2	Назовите правовой режим земель лесного фонда
13	ОПК-4-У3	Назовите правовой режим владения, пользования, и распоряжения землями сельскохозяйственного назначения
14	ОПК-4-У3	Назовите правовой режим сервитута
15	ОПК-4-У4	Проведите консультацию по вопросам правового регулирования земельных правоотношений с землями сельскохозяйственного назначения
16	ОПК-4-У4	Проведите консультацию по вопросам правового регулирования земельных правоотношений с землями населённых пунктов

6.3. Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
17	ОПК-4-В1	Сформулируйте определения следующих понятий: 1) пределы права собственности на земельные участки; 2) ограничения права собственности на земельные участки и 3) обременения права собственности на земельные участки. Сравните указанные понятия. Приведите примеры выше обозначенных понятий, используя земельное, гражданское и природоресурсное законодательство. Подготовьте схему, в которой отражалось бы соотношение указанных понятий.
18	ОПК-4-В1	Дайте анализ пунктам «г», «в» и «д» ст. 72 Конституции РФ. Какие формы собственности на землю предусмотрены российским законодательством? Какими нормативными правовыми актами регулируется порядок разграничения государственной собственности на землю? Кратко охарактеризуйте его. Возможно ли заключение договора между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъекта Российской Федерации о разграничении предметов ведения и полномочий, которым будут изменены правила, содержащиеся в земельном законодательстве о разграничении государственной собственности на землю?

19	ОПК-4-В2	<p>Дайте понятие права ограниченного распоряжения арендованным земельным участком. Сравните нормы Земельного кодекса РФ, регламентирующие данные отношения, и общие положения Гражданского Кодекса РФ, регламентирующие права и обязанности субъектов</p> <p>по договору аренды. Может ли арендатор без согласия собственника передать земельный участок в субаренду?</p> <p>Может ли арендатор передать право аренды земельного участка в качестве вклада в уставной капитал общества?</p> <p>В чем существенные отличия положений, предусмотренных гражданским и земельным законодательством, регламентирующих данные отношения?</p> <p>Как вы думаете, чем обусловлены «противоречия» между нормами земельного и гражданского законодательства?</p>
20	ОПК-4-В2	<p>Сравните общие положения, регламентирующие отношения аренды земельного участка с положениями, регламентирующими отношения аренды земельного участка, где арендодателем является Российская Федерация, субъекты Российской Федерации или муниципальные образования, а арендатором физическое либо юридическое лицо.</p> <p>В чем особенности регламентации отношений договора аренды, в котором арендодателем является Российская Федерация, субъект Российской Федерации или муниципальное образование?</p> <p>Составьте сравнительную таблицу, в которой отразите указанные особенности.</p>
21	ОПК-4-В3	<p>Сравните понятия «земельный оборот», «земельный рынок», «рыночный земельный оборот» и «внерыночный земельный оборот».</p> <p>Назовите ограничения оборотоспособности земельных участков предусмотрены Земельным кодексом РФ. Выделите и охарактеризуйте группы ограничений предусмотренных земельным законодательством для совершения сделок с земельными участками.</p> <p>На ваш взгляд, является ли введение указанных ограничений необходимым и обоснованным? Аргументируйте свой ответ.</p>
22	ОПК-4-В3	<p>Дайте понятие приватизации земель в широком и узком смысле.</p> <p>Перечислите предусмотренные действующим земельным законодательством порядка предоставления земельных участков физическим и юридическим лицам в зависимости от целевого использования земель.</p> <p>Составьте сравнительную таблицу, используя следующие критерии: цель предоставления, субъекты – заявители, виды испрашиваемых прав на землю, форма предоставления (конкурс, аукцион и без проведения конкурса, аукциона), этапы порядка предоставления земель.</p> <p>Сравните действующее земельное законодательство с земельным законодательством начала 90-х годов XX века, регламентирующего данные отношения. Насколько изменилась правовая регламентация указанных отношений?</p>
23	ОПК-4-В4	<p>Сравните понятия «леса», «лесной фонд», «древеснокустарниковая растительность» и «растительный мир».</p> <p>Дайте понятие земель занятых лесным фондом (лесных земель и нелесных земель).</p> <p>Назовите формы собственности на леса, лесной фонд, древеснокустарниковую растительность.</p> <p>Как вы думаете, почему законодатель разграничивает указанные понятия</p>

24	ОПК-4-В4	Сравните понятие «землепользование земельными участками лесного фонда и земельными участками лесов» с понятием «лесопользование» по следующим критериям: субъекты, объекты, содержание, основания возникновения. Назовите виды лесопользования и виды пользование земельным участком лесов и лесного фонда, перечислите основания возникновения для каждого вида.
----	----------	--

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И

7.1. Средства оценивания в ходе текущего контроля:

задания и упражнения, рекомендованные для самостоятельной работы;

- практическая работа по темам, указанным в РПУД;

- задания и упражнения в ходе практического занятия по темам, указанным в РПУД.

7.2. ФОС для текущего контроля:

№	Код результата обучения	ФОС текущего контроля
1	ОПК-4-31	Изучить понятийный аппарат земельного права
2	ОПК-4-31	Изучить систему источников земельного права
3	ОПК-4-32	Охарактеризовать области отношений, которые регулируются земельным законодательством
4	ОПК-4-32	Изучить основные принципы земельного права
5	ОПК-4-33	Охарактеризовать правовой статус и содержание охраны земель
6	ОПК-4-33	Уточнить алгоритм правоприменительной практики в сфере земельных правоотношений
7	ОПК-4-34	Показать последовательность и взаимозависимость событий или поступков в области земельного права
8	ОПК-4-34	Изложить правила применения норм земельного права к решению конкретных задач в сфере земельно-правовых отношений
9	ОПК-4-У1	Проанализируйте основания возникновения прав на землю на основании ст. 25 ЗК РФ
10	ОПК-4-У1	Составьте алгоритм подачи искового заявления в суд по земельному спору
11	ОПК-4-У2	В администрацию области поступило несколько жалоб от сельскохозяйственных предприятий на действия организации железнодорожного транспорта, которая запрещает им возводить постройки жилищного и культурно-бытового назначения на территориях, прилегающих к землям организаций этого вида транспорта, но не изъятых из пользования сельскохозяйственных предприятий. 1. Разрешите вопрос по существу.
12	ОПК-4-У2	Васильев обратился с заявлением в местную администрацию с просьбой принять меры к землепользователю Ганину в связи с тем, что посаженные последним деревья на границе их участков препятствуют проникновению солнечных лучей и сдерживают рост сельскохозяйственных растений. 1. Какое решение может быть принято по заявлению Васильева?
13	ОПК-4-У3	Директор животноводческого комплекса обратился в отделение железной дороги с просьбой разрешить использовать для сенокосения 20 га свободных земель в полосе отвода железной дороги. Начальник отделения дал согласие и определил срок пользования – один год. Через год отделение дороги потребовало от предприятия перечислить на свой счет 100 млн. руб. арендной платы. Считая это требование противоречащим закону, животноводческий комплекс отказался выполнить его. Отделение дороги обратилось с иском в арбитражный суд. 1. Какое решение должен принять арбитраж?

14	ОПК-4-У3	Составьте договор аренды земельного участка сельскохозяйственного назначения.
15	ОПК-4-У4	Успенский обратился в районную администрацию с ходатайством о предоставлении ему земельного участка размером 100 га для организации крестьянского хозяйства зернового направления. Районный комитет по земельным ресурсам и землеустройству отказал в удовлетворении ходатайства, потому что заявитель «не имеет сельскохозяйственного образования». Глава администрации подтвердил постановление районного комитета. 1. Дайте юридическую оценку данному факту: относится ли он к категории земельных споров? 2. В каком органе и в каком порядке разрешаются подобные споры?
16	ОПК-4-У4	В Балашихинский городской суд Московской области было передано уголовное дело по обвинению Ромова в преступлении. Он обвинялся в том, что без разрешения Балашихинской городской администрации занял земельный участок размером 27 кв. м, расположенный на землях общего пользования гаражно-строительного кооператива, и, несмотря на неоднократные предупреждения, построил на нем кирпичный гараж. Ромов, не отрицая факта самовольного строительства гаража, показал, что он, как член гаражно-строительного кооператива, стоит в очереди на получение земельного участка под строительство гаража, но потерял всякую надежду приобрести его. 1. Имелись ли основания для привлечения Ромова к уголовной ответственности?
17	ОПК-4-В1	Сформулируйте определения следующих понятий: 1) пределы права собственности на земельные участки; 2) ограничения права собственности на земельные участки и 3) обременения права собственности на земельные участки. Сравните указанные понятия. Приведите примеры выше обозначенных понятий, используя земельное, гражданское и природоресурсное законодательство. Подготовьте схему, в которой отражалось бы соотношение указанных понятий.
18	ОПК-4-В1	Дайте анализ пунктам «г», «в» и «д» ст. 72 Конституции РФ. Какие формы собственности на землю предусмотрены российским законодательством? Какими нормативными правовыми актами регулируется порядок разграничения государственной собственности на землю? Кратко охарактеризуйте его. Возможно ли заключение договора между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъекта Российской Федерации о разграничении предметов ведения и полномочий, которым будут изменены правила, содержащиеся в земельном законодательстве о разграничении государственной собственности на землю?
19	ОПК-4-В2	Дайте понятие права ограниченного распоряжения арендованным земельным участком. Сравните нормы Земельного кодекса РФ, регламентирующие данные отношения, и общие положения Гражданского Кодекса РФ, регламентирующие права и обязанности субъектов по договору аренды. Может ли арендатор без согласия собственника передать земельный участок в субаренду? Может ли арендатор передать право аренды земельного участка в качестве вклада в уставной капитал общества? В чем существенные отличия положений, предусмотренных гражданским и земельным законодательством, регламентирующих данные отношения? Как вы думаете, чем обусловлены «противоречия» между нормами земельного и гражданского законодательства?

20	ОПК-4-В2	Сравните общие положения, регламентирующие отношения аренды земельного участка с положениями, регламентирующими отношения аренды земельным участком, где арендодателем является Российская Федерация, субъекты Российской Федерации или муниципальные образования, а арендатором физическое либо юридическое лицо. В чем особенности регламентации отношений договора аренды, в котором арендодателем является Российская Федерация, субъект Российской Федерации или муниципальное образование? Составьте сравнительную таблицу, в которой отразите указанные особенности.
21	ОПК-4-В3	Дайте анализ статьи 66 Земельного кодекса РФ по оценке земельных участков.
22	ОПК-4-В3	Дайте обоснование освобождения от уплаты налога на земельные участки.
23	ОПК-4-В4	Сравните имеющиеся основания принудительного прекращения права собственности на земельный участок. Дайте понятия «конфискация» и «реквизиция» земельного участка. Охарактеризуйте порядок изъятия земельного участка для государственных и муниципальных нужд и порядок изъятия земельного участка вследствие совершения земельных правонарушений собственником. Составьте сравнительную таблицу, используя следующие критерии: основания изъятия, форма изъятия, этапы процедуры изъятия земельного участка. Совпадают ли указанные основания прекращения права собственности с основаниями прекращения иных вещных прав на земельные участки?
24	ОПК-4-В4	Проанализируйте п. 1 ст. 13 Земельного кодекса РФ. Сравните данную статью со ст. 210 Гражданского кодекса РФ, в соответствии с которой «собственник несет бремя содержания принадлежащего ему имущества...» и со ст. 211 Гражданского кодекса РФ. Как соотносится ст. 13 Земельного кодекса РФ со ст. 42 Земельного кодекса РФ? Какую ответственность может понести собственник за нарушение обязанностей, закрепленных нормой ст. 13 Земельного кодекса Российской Федерации? Предусмотрены ли действующим земельным законодательством правовые меры к нарушителям обязанностей, предусмотренных нормами ст. 13 Земельного кодекса РФ? Если предусмотрены, то какие? Перечислите их в зависимости от вида нарушения

7.3 ФОС для промежуточной аттестации:

Задания для оценки знаний.

№	Код результата обучения	Задания
1	ОПК-4-31	Письменный опрос по теме 1
2	ОПК-4-31	Письменный опрос по теме 2
3	ОПК-4-32	Письменный опрос по теме 3
4	ОПК-4-32	Письменный опрос по теме 4
5	ОПК-4-33	Письменный опрос по теме 5
6	ОПК-4-33	Письменный опрос по теме 6-7
7	ОПК-4-34	Письменный опрос по теме 8-9
8	ОПК-4-34	Письменный опрос по теме 10-11

Задания для оценки умений.

№	Код результата обучения	Задания
---	-------------------------	---------

1	ОПК-4-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 9, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
2	ОПК-4-У1	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 10, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
3	ОПК-4-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 11, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
4	ОПК-4-У2	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 12, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
5	ОПК-4-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 13, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
6	ОПК-4-У3	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 14, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения)
7	ОПК-4-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 15, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
8	ОПК-4-У4	В качестве фондов оценочных средств для оценки умений обучающегося используется задание 16, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения)

Задания, направленные на формирование профессиональных навыков, владений.

№	Код результата обучения	Задания
---	-------------------------	---------

1	ОПК-4-В1	Задача Гражданин Реутов решил пробурить на земельном участке, принадлежащем ему на праве собственности и приобретенном под индивидуальное жилищное строительство, скважину для обеспечения своего хозяйства водой и установить электронасос для подъема воды с глубины 25 м, объясняя это тем, что вода из городского колодца ввиду его малой глубины (5 м) недостаточно чиста. 1. В чьей собственности находятся недра и подземные водные объекты? 2. Вправе ли гражданин Реутов произвести такие работы на собственном земельном участке без получения разрешительной документации?
2	ОПК-4-В1	адача АО «Печки-лавочки» обратилось в арбитражный суд с заявлением о признании незаконным отказа Росреестра по регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним в государственной регистрации перехода права собственности по договору купли-продажи земельного участка, заключенного между АО «Печки-лавочки» и областной администрацией, обязанности Росреестра произвести государственную регистрацию права собственности на земельный участок и выдать истцу соответствующее свидетельство. При рассмотрении дела был установлено, что земельный участок, являющийся предметом купли-продажи, по данным государственного земельного кадастра относится к земля лесного фонда (леса 1-й группы) и расположен в месте с уникальными природно-климатическими условиями, а заявитель намеревался построить на нем базу отдыха для корпоративных клиентов в духе русской деревни. Арбитражный суд в удовлетворении заявленных требований отказал. 1. Правомерен ли отказ в государственной регистрации перехода права собственности на земельный участок? 2. Правомерен ли отказ суда в удовлетворении исковых требований? 3. Может ли АО «Печки-лавочки» получить данный земельный участок для реализации намеченных целей на каком-либо ином праве и если да, то в каком порядке?
3	ОПК-4-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 19, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
4	ОПК-4-В2	В качестве фондов оценочных средств для оценки навыков, владений, опыта деятельности обучающегося используется задание 20, рекомендованное для выполнения в часы самостоятельной работы , а также практическая работа: проведение различных видов семинарских занятий с использованием активных методов обучения (решение задач, обсуждение вариантов решения).
5	ОПК-4-В3	Задача Гр-н Русаков, имея на праве постоянного бессрочного пользования земельный участок, предоставленный ему для дачного хозяйства в 1982 году, обратился в местную администрацию с заявлением о предоставлении в собственность этого земельного участка. Решением местной администрации ему было отказано в перерегистрации земельного участка на праве собственности и предложено заключить договор долгосрочной аренды этого земельного участка. Гр-н Русаков обжаловал решение местной администрации в суд. 1. Подлежит ли удовлетворению жалоба гр-на Русакова?
6	ОПК-4-В3	Задача Для размещения войсковой части, выводимой из Германии на место постоянной дислокации, из земель колхоза изъято 10 га пашни, а также 20 га лугов для проведения учений и других мероприятий военного ведомства. Колхоз возражал против изъятия лугов, так как лишался возможности заготовки кормов для общественного стада. 1. Объясните порядок изъятия земель для нужд обороны.

7	ОПК-4-В4	Задача Из материалов дела следует, что АООТ «Инженерный центр микроэлектроники» обратилось в регистрационную палату с заявкой на регистрацию права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком площадью 0,85 га, который был приобретен в порядке правопреемства в процессе приватизации и имеет временное удостоверение о регистрации землепользования и план приватизации. В регистрации права, в связи с отсутствием в представленных документах распорядительного акта собственника земельного участка о его предоставлении АО «ИЦМЭ» на праве постоянного (бессрочного) пользования и плана земельного участка удостоверенного органом, ответственным за проведение кадастровых работ, было отказано. Не согласившись с принятым решением, АО «ИЦМЭ» обжаловало его в судебном порядке. 1. Какое решение должен принять суд?
8	ОПК-4-В4	Задача Семенов, осуществляющий предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, обратился в администрацию района с ходатайством о выделении земельного участка для строительства склада. Ходатайство было отклонено на том основании, что нет предварительного согласования о месте размещения объекта. Семенов, полагая, что отказ местной администрации противоречит закону, обратился с жалобой к прокурору района. 1. Какой ответ должен дать прокурор?

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Земельное право : учебное пособие / Т. В. Волкова, А. И. Гребенников, С. Ю. Королев, Е. Ю. Чмыхало ; под редакцией К. Г. Пандаков. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 316 с. — ISBN 978-5-394-01313-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/75223.html>

2. Научно-практический комментарий к Земельному кодексу Российской Федерации от 25 октября 2001 г. N 136-ФЗ / Н. А. Агешкина, Ю. В. Хлистун, М. А. Беляев [и др.] ; под редакцией Н. А. Агешкиной. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 641 с. — ISBN 978-5-4497-0279-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88758.html>

3. Водное, земельное и экологическое право : учебно-практическое пособие для студентов бакалавриата направления 20.03.02 - Природообустройство и водопользование / составители Ж. А. Сапронова. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2018. — 151 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92244.html>

б) дополнительная литература:

1. Липски, С. А. Правовое обеспечение землеустройства и кадастров : учебник для бакалавров / С. А. Липски. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 245 с. — ISBN 978-5-4497-0601-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/96268.html>

2. Липски, С. А. Правовое обеспечение земельного надзора (контроля) и мониторинга земель : учебное пособие / С. А. Липски. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 140 с. — ISBN 978-5-4486-0222-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73339.html>

3. Гребенникова, А. А. Полномочия органов местного самоуправления в земельной сфере : учебное пособие / А. А. Гребенникова, А. В. Колоколов. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 104 с. — ISBN 978-5-4487-0647-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/89681.html>

9. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЛЕКТОВ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМОГО ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении учебной дисциплины (в том числе в интерактивной форме) предполагается применение современных информационных технологий. Комплект программного обеспечения для их использования включает в себя:

пакеты офисного программного обеспечения Microsoft Office (Word, Excel, PowerPoint), OpenOffice;

веб-браузер (Google Chrome, Mozilla Firefox, Internet Explorer др.);

электронную библиотечную систему IPRBooks;

систему размещения в сети «Интернет» и проверки на наличие заимствований курсовых, научных и выпускных квалификационных работ «ВКР-ВУЗ.РФ».

Для доступа к учебному плану и результатам освоения дисциплины, формирования Портфолио обучающегося используется Личный кабинет студента (он-лайн доступ через сеть Интернет <http://lk.rosnou.ru>). Для обеспечения доступа обучающихся во внеучебное время к электронным образовательным ресурсам учебной дисциплины, а также для студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, используется портал электронного обучения на базе СДО Moodle (он-лайн доступ через сеть Интернет <https://e-edu.rosnou.ru>).

10. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<https://procrf.ru/region/1-generalnaya-prokuratura-rf.html>

www.genproc.gov.ru

- Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ (содержит информацию о деятельности Генеральной прокуратуры РФ, документы Генеральной прокуратуры РФ, данные о практике прокурорского надзора, в том числе за соблюдением законодательства об охране земель и

<https://rosreestr.ru/site/>

www.rosreestr.ru

- Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (содержит информации о деятельности Росреестра), вопросы геодезии и картографии, кадастровой и оценочной деятельности, государственное управление использования и охраны земель.

<http://www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html>

www.gov.ru/ - Сайт «Федеральные органы исполнительной власти». Даёт полную информацию о структуре, деятельности органов исполнительной власти.

<http://government.ru/>

www.government.gov.ru

- Официальный сайт Правительства РФ (содержит информацию о структуре, составе и деятельности Правительства РФ, тексты нормативных правовых актов, принятых Правительством РФ).

<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>

www.ks.rfnet.ru

- Официальный сайт Конституционного Суда РФ (содержит информацию о составе и деятельности Конституционного Суда РФ, документы Конституционного Суда РФ).

<http://www.supcourt.ru/>

www.supcourt.ru

- Официальный сайт Верховного Суда РФ (содержит информацию о составе и деятельности Верховного Суда РФ, документы Верховного Суда РФ, обзоры судебной практики)

11. ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Изучение учебной дисциплины обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (с изменениями и дополнениями), Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки РФ 08.04.2014г. № АК-44/05вн, Положением об организации обучения студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом ректора Университета от 6 ноября 2015 года №60/о, Положением о Центре инклюзивного образования и психологической помощи АНО ВО «Российский новый университет», утвержденного приказом ректора от 20 мая 2016 года № 187/о.

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды обеспечиваются электронными образовательными ресурсами, адаптированными к состоянию их здоровья.

Предоставление специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, подбор и разработка учебных материалов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья производится преподавателями с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей обучающихся и специфики приема-передачи учебной информации на основании просьбы, выраженной в письменной форме.

С обучающимися по индивидуальному плану или индивидуальному графику проводятся индивидуальные занятия и консультации.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекций и семинаров используются:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для выполнения курсового проектирования (курсовых работ);
- аудитория БЖД и экологии (Ауд. 310).

Автор (составитель) кандидат
юридических наук, доцент

Вакула А.И.